

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение –
детский сад № 196

Музейная экспозиция
**"Бабушкино наследство
для лесной красавицы"**

Номинация «История игрушек»

Руководитель проекта: Клюкина Марина
Владимировна

Участники проекта: педагоги МБДОУ №196,
родители воспитанников,
воспитанники старшего
дошкольного возраста

Актуальность

Проект предоставляет уникальную возможность, через взаимодействие взрослых и детей, рассмотреть историю изменения новогодних игрушек, как часть культурного наследия. Дети узнают о первых ёлочных украшениях, о традициях украшения лесной красавицы, о современных игрушках, о новогодних ритуалах.

Вид проекта: исследовательский, познавательный, творческий.

Длительность: краткосрочный.

Цель: вызвать интерес воспитанников к истории новогодней игрушки, как части культурного наследия.

Задачи:

- Уточнить и дополнить знания дошкольников об истории происхождения и изменения новогодней игрушки.
- Формировать у детей первичное представление о музее.
- Воспитывать патриотические ценности и уважение к культурному наследию страны у дошкольников.
- Стимулировать родителей к сотрудничеству с детьми, к исследованию истории игрушки и связанных с ними традиций.

Объект: история новогодней игрушки.

Предмет: традиции и обычаи, связанные с новогодними игрушками

1 этап: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Цель: подготовить наглядность и информационную базу, необходимую для реализации проекта.

Мероприятия:

- Изучение опыта коллег по организации работы в форме музейной педагогики.
- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, новогодних игрушек и атрибутов, литературы по теме проекта.
- Разработка идеи оформления мини-музея.
- Изготовление дидактического материала.
- Разработка сценария экскурсионной программы.
- Информирование родителей, посредством мессенджеров о проекте и вовлечение в создание коллекции для мини-музея.





Сценарий
экскурсионной программы.

Музейная экспозиция "Бабушкино наследство для лесной красавицы"

Номинация «История игрушек»



2 этап: МОТИВАЦИОННЫЙ

Цель: мотивировать участников образовательных отношений к предстоящей проектной деятельности.

Мероприятия:

- Знакомство воспитанников с разными видами музеев, посредством информационно-коммуникативных технологий.
- Чтение художественной литературы, просмотр видеоматериалов по новогодней тематике – ёлочные игрушки.
- Проведение консультативной работы с родителями по реализации проекта.
- Методическое сопровождение педагогов с целью накопления профессионального опыта по музейной педагогике и установлению доверительных и партнёрских отношений с семьями воспитанников, в рамках работы над проектом.

Вы побываете на онлайн-выставке
«Новый год» в Музее истории и
археологии Урала (Екатеринбург, пр.
Ленина, 69/10) и увидите
коллекцию елочных игрушек из
фондов Свердловского областного
краеведческого музея!

<https://youtu.be/vsSrWp0CGkE?t=82>



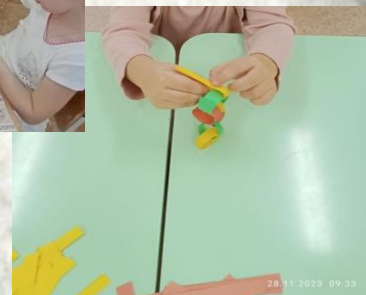
3 этап: ПРАКТИЧЕСКИЙ

Цель: реализация проекта.

Мероприятия этапа:

- Чтение художественной литературы. Беседы.
- Работа с иллюстрациями, открытками, картинным материалом.
- Рассматривание ёлочных игрушек.
- Изобразительная деятельность: рисование, изготовление ёлочных игрушек.
- Поддержка детской инициативы в изготовлении ёлочных игрушек.
- Творческое рассказывание – словесное рисование.
- Представление детьми истории о своей ёлочной игрушке, подготовленной совместно с родителями.
- Организация мини-музея «Бабушкино наследство для лесной красавицы».
- Ролевая игра «Мы экскурсоводы».







4 этап: ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

Цель: социальная презентация – показать значимость детских усилий для окружающих.

Мероприятия этапа:

- Представление мини-музея «Бабушкино наследство для лесной красавицы» воспитанникам других групп.
- Создание книжки-малышки «Истории о новогодних игрушках».
- Участие в районном этапе конкурса «История маленького чемоданчика», в номинации «История игрушек»
- Выставка ёлочных игрушек сделанных своими руками при поддержке родителей.
- Оформление памятки для родителей «История ёлочной игрушки».
- Оформление методических рекомендаций для воспитателей «Мини-музей в ДОУ как форма работы с детьми и родителями».









**Спасибо
за внимание!**